



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Ν. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/νση : Καραολή 10  
Τ.Κ. - Πόλη : 52100 - Καστοριά  
Πληροφορίες : Ματούση Αγγελική  
☎ Τηλ. : 2467055259  
☎ fax : 2467055275  
@ email : mail@dipe.kas.sch.gr

Καστοριά, 29-08-2019  
Αρ. Πρωτ : Φ.11.1/3677

**ΠΡΟΣ:** Διευθυντές/ντριες - Εκπαιδευτικούς  
ΠΕ70 Δασκάλων, ΠΕ60 Νηπιαγωγών  
της Δ/νσης Π.Ε. Καστοριάς, στις οποίες  
συντρέχει λόγος λειτουργικής  
υπεραριθμίας

**Θέμα : «Χαρακτηρισμός Λειτουργικά Υπεράριθμων Εκπαιδευτικών και Πρόσκληση υποβολής Δήλωσης Τοποθέτησης ύστερα από λειτουργική υπεραριθμία, Εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων , ΠΕ60 Νηπιαγωγών για το διδακτικό έτος 2019-2020»**

Το ΠΥΣΠΕ Καστοριάς, σύμφωνα με την με αριθμ. **12η/29-08-2019** πράξη του, χαρακτήρισε τους λειτουργικά υπεράριθμους και προσδιόρισε τα λειτουργικά κενά σύμφωνα με τους επισυναπτόμενους πίνακες.

Κατόπιν τούτων, καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 και ΠΕ60 που χαρακτηρίστηκαν **ονομαστικά** ως λειτουργικά υπεράριθμοι, να υποβάλλουν Δήλωση Προσωρινής Τοποθέτησης από Λειτουργική Υπεραριθμία, από την **Πέμπτη 29-08-2019 μέχρι και την Παρασκευή 30-08-2019 και ώρα 10.00 π.μ.**, είτε αυτοπροσώπως στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καστοριάς επί της οδού Καραολή 10-2<sup>ος</sup> όροφος-Καστοριά, είτε με τηλεομοιοτυπία (fax) στο 2467055275, είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε μορφή pdf (ηλεκτρονική διεύθυνση: mail@dipe.kas.sch.gr)

Τονίζουμε ότι στις προτιμήσεις τους οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν εφόσον το επιθυμούν και σχολεία της ομάδας στην οποία ανήκει το σχολείο της οργανικής τους, ή όμορης ομάδας αν έχει οριστεί (βλ. πίνακα ομάδων/ όμορων ομάδων σχολείων και πίνακα λειτουργικών κενών). Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που χαρακτηρίστηκαν ονομαστικά ως λειτουργικά υπεράριθμοι θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Π.Δ 50/1996 όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από το Π.Δ. 100/1997. Κατά τη διαδικασία του χαρακτηρισμού των λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών αξίζει να επισημανθεί ότι: **α)** Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ. **β)** Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα το ίδιο σχολικό

έτος, θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα. Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν το μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης, σύμφωνα με το άρθρο 16 αυτού του Π.Δ. **γ)** Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων. Διευκρινίζουμε ότι όσοι εκπαιδευτικοί χαρακτηριστούν ως λειτουργικά υπεράριθμοι αν κάνουν χρήση της κατά προτεραιότητα τοποθέτησης στην ομάδα τους ή σε όμορη, λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης, εφόσον δεν υπολείπονται, διότι πήραν τον χαρακτηρισμό του λειτουργικά υπεράριθμου εκπαιδευτικού.

Οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίστηκαν ως λειτουργικά υπεράριθμοι κατά κλάδο και ειδικότητα έχουν ως εξής:

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ**

<b>1<sup>ο</sup> Δ.Σ ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ</b>	<b>ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ</b> , ως ο πρώτος με τα περισσότερα μόρια μετάθεσης από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν. <b>ΜΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</b> , ως ο δεύτερος με τα περισσότερα μόρια μετάθεσης από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν
<b>Δ. Σ ΑΣΠΡΟΚΚΛΗΣΙΑΣ</b>	<b>ΛΟΥΔΟΒΑΡΗ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ</b> ως η πρώτη με τα περισσότερα μετάθεσης μόρια από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν <b>ΧΑΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</b> , ως ο δεύτερος με τα περισσότερα μόρια μετάθεσης από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν.
<b>Δ.Σ ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ</b>	<b>ΓΑΖΕΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</b> , ως η πρώτη με τα περισσότερα μόρια μετάθεσης από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν
<b>Δ.Σ ΚΟΛΟΚΥΝΘΟΥΣ</b>	<b>ΜΗΣΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ</b> , ως η τελευταία που τοποθετήθηκε με οργανική θέση <b>ΡΑΠΟΥ ΜΑΡΙΑ</b> , ως η πρώτη με τα λιγότερα μόρια μετάθεσης από όσους θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα <b>ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</b> , ως ο δεύτερος από όσους θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα –τελευταίος τοποθετημένος οργανικά
<b>Δ.Σ ΠΟΛΥΚΑΡΠΗΣ</b>	<b>ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ ΌΛΓΑ</b> , επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμη <b>ΤΣΙΤΣΙΠΑΝΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</b> (ως η τελευταία που τοποθετήθηκε με οργανική θέση από όσους θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα)
<b>Δ.Σ ΤΟΙΧΙΟΥ</b>	<b>ΒΡΑΝΤΣΗ ΘΩΜΑΗ</b> ως η πρώτη με τα περισσότερα μόρια μετάθεσης από όσους δήλωσαν ότι επιθυμούν
<b>Δ.Σ ΔΙΣΠΗΛΙΟΥ</b>	<b>ΜΑΤΣΟΥΛΙΑΔΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ</b> , επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμη
<b>Δ.Σ ΜΑΥΡΟΧΩΡΙΟΥ</b>	<b>ΜΠΙΖΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b> , επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμος

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΛΑΔΟΥ ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

<b>5<sup>ο</sup> ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>	<b>ΜΑΝΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</b> , (επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμη)
<b>10<sup>ο</sup> ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>	<b>ΜΑΝΩΛΗ ΕΛΕΝΗ</b> , επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμη <b>ΛΑΖΟΥ ΑΣΗΜΟΥΛΑ</b> , ως η τελευταία που τοποθετήθηκε οργανικά στη σχολική μονάδα (και με τα λιγότερα μόρια μετάθεσης)
<b>12<sup>ο</sup> ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>	<b>ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ANNA</b> (αναστολή λειτουργίας) <b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΓΛΥΚΕΡΙΑ</b> (αναστολή λειτουργίας)
<b>ΚΕΦΑΛΑΡΙΟΥ</b>	<b>ΣΙΑΝΟΥ ΟΛΓΑ</b> (αναστολή λειτουργίας)
<b>ΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ</b>	<b>ΠΙΤΟΥΛΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ</b> (αναστολή λειτουργίας)
<b>ΑΣΠΡΟΚΚΛΗΣΙΑΣ</b>	<b>ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΤΑ</b> (αναστολή λειτουργίας)
<b>ΔΙΣΠΗΛΙΟΥ</b>	<b>ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΑΓΝΗ</b> , επειδή επιθυμεί να κριθεί ως υπεράριθμη

**Ο Διευθυντής Α/θμιας Εκπ/σης Καστοριάς**

**Μπουτσιαδης Νικόλαος**

**Συνημμένα:**

- 1) Πίνακας Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων στα οποία υπάρχουν λειτουργικά κενά
- 2) Δήλωση Προσωρινής Τοποθέτησης ύστερα από Λειτουργική Υπεραριθμία
- 3) Πίνακας Ομάδες Σχολείων